	NEWSLETTER COVID-19
Redattore	Dr.ssa Claudia Sette
Coordinatori	Dr.ssa Sara Signa, Dr. Riccardo Papa
Supervisori	Prof. Mohamad Maghnie; Dr.ssa Emanuela Piccotti, Dr. Elio Castagnola, Dr. Andrea Moscatelli
Area di interesse	Bambino-adolescente
Rivista scientifica	The Journal of Pediatrics ; pubblicato il 09.03.2020
Titolo	Disordini emotivi e comportamentali nei bambini durante la pandemia da Covid19
Strillo	La diffusione del COVID19 ha un impatto significativo sui bambini in termini di
	disordini emotivi e comportamentali. Le misure da adottare e la necessità di
	programmi di salute pubblica per bambini e adolescenti colpiti.
Testo	Nonostante i bambini sembrino essere fisicamente meno vulnerabili i al Covid19 rispetto alla popolazione adulta, manifestando quadri clinici molto lievi o restando del tutto asintomatici, dal punto di vista psicologico la popolazione pediatrica sembra essere particolarmente colpita dalla diffusione della malattia. Uno studio preliminare condotto in Cina, nella provincia di Shaanxi su un gruppo di 320 bambini e adolescenti (età compresa tra 3 e 18 anni, tra cui 168 femmine e 142 maschi, la maggior parte dei quali con contatti stretti con adulti colpiti dal Covid-19) tramite la compilazione di un questionario online, ha mostrato che i problemi psicologici e comportamentali più comunemente sperimentati da questi soggetti durante l'epidemia erano distrazione, irritabilità, ansia da separazione, insonnia, riduzione dell'appetito e paura di fare domande riguardo l'epidemia e le condizioni di salute dei propri cari. Di tali disturbi, la distrazione e tendenza a frequenti domande erano significativamente più presenti nella fascia tra i 3 e i 6 anni, mentre l'eccessivo attaccamento e l'irritabilità si evidenziavano in tutte le fasce di età. La resilienza, intesa come capacità di affrontare e superare un evento drammatico, dovrebbe essere nutrita e incoraggiata da programmi di salute pubblica per bambini e adolescenti che vivono in aree colpite da calamità come questa epidemia. Le misure da adottare e suggerire ai genitori, per gestire queste emozioni negative nei bambini, includono: aumentare la comunicazione con i bambini, favorire giochi di gruppo in famiglia per alleviare il senso di solitudine, promuovere giochi che favoriscano l'attività fisica, praticare musicoterapia, direzionare l'attenzione su pensieri positivi, adottare tecniche di rilassamento. Inoltre è importante riconoscere la comparsa di eventuali disturbi del sonno (insonnia, incubi), per favorire, al contrario, adeguate regole di igiene del sonno.
Link	https://els-jbs-prod cdn.jbs.elsevierhealth.com/pb/assets/raw/Health%20Advance/journals/ympd/Beha vioralandEmotionalDisordersinChildrenduringtheCOVID19Epidemic-1585334528113.pdf
09/04/2020	

09/04/2020